学科教学（英语）专业学位硕士研究生实践教学细则

为确保实践教学的顺利开展，根据教执委《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求》，结合我校实际情况，制定全日制学科教学（英语）教育硕士专业学位研究生实践教学细则。

**一、实践教学的目的与任务**

实践教学是全日制教育硕士专业学位研究生培养过程的重要环节，其目的是促进学生全面了解中学英语教学；学习优秀英语教师的教学方法与经验，掌握基本的英语教学方法与技能，提高从事英语教学工作的基本素质；学习模范班主任的基本工作方法和经验，养成从事班主任工作的基本素质与能力。

**二、实践教学的内容与安排**

实践教学包括校内实训和校外实践两部分。实践教学时间上不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期，具体安排如下：

1. 教学技能训练（1学分）：独立开设课程，时间为16学时，训练“三字一话”以及相关英语教学技能，在第二学期完成。

2. 课例分析（0.5学分）：依附于专业必修课《英语课堂教学评价的案例与反思》，时间为8课时，在第二学期完成。主要以课程本身为研究对象，指导学生改进、优化和提升课堂教学质量。

3. 微格教学（0.5学分）：依附于专业必修课《英语学科教学设计与实施》，时间为8学时，在第二学期完成。主要在教育理论指导下对学生的教学技能进行模拟训练。

4. 教育见习（1学分）：去中学参加教学观摩和研讨，时间为8学时，分散在第一和第二学期内完成。主要内容：学生听课6节（不少于2次公开课），参加级或区级教研活动应不少于1次，参加主题班会不少于1次，参加专题报告或讲座的不少于2次。

5. 教育实习（4学分）：教育实习安排在第三学期进行，时间为16周。主要内容：学生平均每周听课4节，独立新授课至少6节，新授课课后讲评不少于2次；参与集体或个别学生的教育工作，至少组织2次班级集体活动，如主题班会、报告会、团会、中队会等；结合教育实习内容或学位论文开题报告，收集相关实践案例、调研材料和参考素材等，为撰写调查报告或学位论文做好准备。

6. 教育研习（1学分）：教育研习安排在第四学期进行，时间为8周。主要内容：基于实习经历，在导师的指导下，开展英语教育教学问题反思，撰写一篇教育实习总结报告（不少于3000字）。

学院成立教育硕士实践教学管理小组，依据《苏州科技大学研究生专业实践管理规定》，对实践教学进行过程管理和质量评价，注重实践教学的实效。有关实践教学的详细安排见下表。

**实践教学安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **实践教学内容** | **学时数/周数** | **学分** | **校内/校外** |
| **第一** | 教育见习 | 分两学期完成 | 0.5 | 校外 |
| **第二** | 教育见习 | 分两学期完成 | 0.5 | 校外 |
| 教学技能训练 | 16学时 | 1 | 校内 |
| 课例分析 | 8学时 | 0.5 | 校内 |
| 微格教学 | 8学时 | 0.5 | 校内 |
| **第三** | 教育实习 | 16周 | 4 | 校外 |
| **第四** | 教育研习 | 8周 | 1 | 校外 |

**三、实践教学的管理与保障**

学院成立教育硕士实践教学管理小组，依据《苏州科技大学研究生专业实践管理规定》，对实践教学进行过程管理和质量评价，注重实践教学的实效。

（一）精心组织实践教学，实践教学工作有明确的实施方案，包括目标任务、组织管理、实践内容、时间安排、考核评定等内容。

（二）与实践基地共同组成教育硕士实践教学工作领导小组，负责实践教学过程中的组织与管理。

（三）成立教育硕士实践教学导师组，全程监管学生的教育见习、实习和研习过程。

（四） 积极参与实践基地的建设，不断提升实践基地的综合水平，完善培养计划和规章制度，使师资队伍和教研能力始终保持在较高水准。

（五）聘请实践基地有经验、责任心强的教师担任指导教师，实行校内导师与实践基地导师共同负责指导的双导师制。

（六）认真组织实践教学的考核与评定，由实践基地和导师组共同为学生评定成绩。